



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы

Елфимова М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины
Б1.Б.01 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
направление подготовки 38.03.04 Государственное
и муниципальное управление
профиль Управление в кризисных ситуациях
квалификация бакалавр

Железногорск

20 20

1. Цели и задачи дисциплины «Иностранный язык»

Цели освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- подготовка специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Задачи дисциплины «Иностранный язык»:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
- овладение обучающимися необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования;
- развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов;
- повышение уровня их учебной автономии, способности к самообразованию.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Иностранный язык», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Иностранный язык» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
<p>способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>ОК-5</p>	<p>Знает базовые правила грамматики (на уровне морфологии и синтаксиса); базовые нормы употребления лексики; правила фонетического оформления речи; требования к речевому и языковому оформлению устных и письменных высказываний с учетом специфики иноязычной культуры; основные способы работы над языковым и речевым материалом; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ, текстовых редакторов и т.д.).</p> <p>Умеет в области аудирования и чтения :воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ); выделять в них значимую /запрашиваемую информацию;</p> <p>в области говорения:•начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета; делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение;</p> <p>В области письма:•вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; оформлять резюме и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).</p>

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
		Владеет стратегиями восприятия, анализа, создания устных и письменных текстов разных типов и жанров; компенсаторными умениями, помогающими преодолеть «сбои» в коммуникации, вызванные объективными и субъективными, социокультурными причинами; приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.

3. Место дисциплины «Иностранный язык» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата) профиль "Управление в кризисных ситуациях".

4. Объем дисциплины «Иностранный язык» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц(216 часов).

для заочной формы обучения (4 года 6 месяцев)

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	1 курс			2 курс
		Устан. сессия	Зимняя сессия	Летняя сессия	Зимняя сессия
Общая трудоемкость дисциплины в часах	216	36	36	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	6	4			2
Контактная работа с обучающимися	18	2	2	8	6
в том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	-	-	-	-	-
Практические занятия	18	2	2	8	6
Лабораторные работы	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	181	34	30	60	57
Вид аттестации	17	-	Зачет(4)	Зачет(4)	Экзамен (9)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Иностранный язык» и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс установочная сессия							
1	Наше высшее учебное заведение	6		2			4
2	О себе и о своем окружении	6					6
3	Моя будущая профессия	8					8
4	Города России. Мой родной город, деревня	8					8
5	Страны изучаемого языка (Англия, Америка)	8					8
	Итого за 1 курс установочной сессии	36		2			34
1 курс зимняя экзаменационная сессия							
6	Высшее образование в России и за рубежом	6		2			4
7	Форма правления в России и за рубежом	4					4
8	Менеджмент	6					6
9	Лидерство и менеджмент. Критерии оценки лидерских качеств.	6					6
10	Функции менеджмента.	4					4
11	Структура организации	6					6
	Зачет	4					4
	Итого за 1 курс зимней экзаменационной сессии	36		2			32
1 курс летняя экзаменационная сессия							
12	Построение взаимоотношений в команде	10		2			8
13	Удовлетворенность работой и мотивация	12		2			10
14	Корпоративное управление.	8		2			6
15	Политика в сфере муниципального управления.	12		2			10
16	Роль международных организаций в государственном управлении.	10					10
17.	Коррупция и другие виды неэтичного поведения.	8					8

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
1 курс установочная сессия							
18	Некоммерческие организации.	8					8
	Зачет	4					
	Всего	72		8			60
	Итого за 1 курс	144		12			126
2 курс зимняя экзаменационная сессия							
19	Наука об экономике.	13		2			11
20	Основные понятия и вопросы экономики.	12		2			10
21	Типы экономических систем.	12		2			10
22	Профессиональный рост и карьера	12					12
23	Планирование времени	14					14
	Экзамен	9					
	Всего за 2 курс	72		6			57
	Итого за 2 курс зимней экзаменационной сессии	216		18			181

5.2. Содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Тема 1. Наше высшее учебное заведение

Практическое занятие «Наше высшее учебное заведение»:

1. Структура простого предложения.
2. Введение новых лексических единиц по теме по текущей теме.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
5. Развитие диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
2. Перевод текстов аутентичных и полуаутентичных текстов по текущей теме
3. Работа со словарем.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].
Дополнительная [1, 2].

Тема 2. О себе и своем окружении

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Личные и притяжательные формы местоимений.
3. Формирование лексических и грамматических навыков.
4. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
6. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
7. Составление рассказов по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].
Дополнительная [1, 2].

Тема 3. Моя будущая профессия

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Степени сравнения прилагательных и наречий.
3. Конструкция "there is / there are". Числительные.
4. Формирование лексических и грамматических навыков.
5. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
6. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
7. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

Тема 4. Города России. Мой родной город, деревня

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Неопределенные местоимения some, any, no.
3. Модальные глаголы.
4. Формирование лексических и грамматических навыков.
5. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
6. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
7. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-4].

Дополнительная [1, 2].

Тема 5. Страны изучаемого языка (Англия, Америка)

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Времена Present Simple, Present Continuous.
4. Формирование лексических и грамматических навыков.
5. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
6. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
7. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [2, 5].

Дополнительная [2, 3].

Тема 6. Высшее образование в России и за рубежом

Практическое занятие «Высшее образование»:

1. Времена Present Simple, Present Continuous.
2. Введение новых лексических единиц по теме по текущей теме.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
5. Развитие диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Времена Present Simple, Present Continuous.
4. Формирование лексических и грамматических навыков.
5. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.

6. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
7. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [2, 5].

Дополнительная [2, 3].

Тема 7. Форма правления в России и за рубежом

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Future Tenses: Future Simple Tense, Future Progressive, be going to, Present Progressive.
3. Формирование лексических и грамматических навыков.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
6. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
7. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
8. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [4, 5].

Дополнительная [1, 2].

Тема 8. Менеджмент

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
4. Повторение времен группы Present и Past Active. Времена группы Future (revision).
5. Формирование лексических и грамматических навыков.
6. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
7. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
8. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
9. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
10. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [2, 3].

Дополнительная [1, 2].

Тема 9. Лидерство и менеджмент. Критерии оценки лидерских качеств

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Повторение времен группы Present и Past Active. Времена группы Future (revision).
3. Формирование лексических и грамматических навыков.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
6. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
7. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
8. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [2, 3].

Дополнительная [1, 2].

Тема 10. Функции менеджмента

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Времена прошедшего времени.
3. Формирование лексических и грамматических навыков.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
6. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме;
7. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
8. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [5, 6].

Дополнительная [4].

Тема 11. Структура организации

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Согласование времен.
3. Формирование лексических и грамматических навыков.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

6. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.

7. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.

8. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 3].

Дополнительная [3].

Тема 12. Построение взаимоотношений в команде

Практическое занятие «Построение взаимоотношений»:

1. Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Active Voice.

2. Введение новых лексических единиц по теме по текущей теме.

3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.

5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.

6. Развитие диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

2. Времена группы Simple, Continuous, Perfect, Perfect Continuous Active Voice.

3. Формирование лексических и грамматических навыков;

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц;

5. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме;

6. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.

7. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [4, 5].

Дополнительная [1, 2].

Тема 13. Удовлетворенность работой и мотивация

Практическое занятие «Удовлетворенность работой»:

1. Времена английского глагола в страдательном залогах.

2. Введение новых лексических единиц по теме по текущей теме.

3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.

5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.

6. Развитие диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Страдательный залог Passive Voice.
3. Формирование лексических и грамматических навыков.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
6. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
7. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1-3].

Дополнительная [2].

Тема 14. Корпоративное управление

Практическое занятие «Корпоративное управление»:

1. Времена английского глагола в страдательном залогах.
2. Введение новых лексических единиц по теме по текущей теме.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.
6. Развитие диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Страдательный залог Passive Voice.
3. Формирование лексических и грамматических навыков.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
6. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
7. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [3, 4].

Дополнительная [2, 3].

Тема 15. Политика в сфере муниципального управления
Практическое занятие «Политика в сфере муниципального управления»:

1. Неличные формы глагола - инфинитив.
2. Введение новых лексических единиц по теме по текущей теме.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.
6. Развитие диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
2. Формирование лексических и грамматических навыков.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
4. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
5. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
6. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [3, 4].

Дополнительная [2].

Тема 16. Роль международных организаций в государственном управлении

Самостоятельная работа:

1. Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства.
2. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
3. Формирование лексических и грамматических навыков.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.
6. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
7. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
8. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [3, 4].

Дополнительная [2].

Тема 17 Коррупция и другие виды неэтичного поведения

Самостоятельная работа:

1. Инфинитив в функции различных членов предложения: подлежащего, части сказуемого, дополнения, определения, обстоятельства.
2. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
3. Формирование лексических и грамматических навыков.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.
6. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
7. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
8. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [3, 4].

Дополнительная [2].

Тема 18. Некоммерческие организации

Самостоятельная работа:

1. Неличные формы глагола - Infinitive, Participle I, II, Gerund, способы их перевода.
2. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
3. Формирование лексических и грамматических навыков.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.
6. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
7. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
8. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [3, 4].

Дополнительная [2].

Тема 19. Наука об экономике

Практическое занятие «Наука об экономике»:

1. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных предложений: придаточные подлежащие, сказуемые, дополнительные, обстоятельственные (места, времени, причины, цели, условные и т.д.).
2. Введение новых лексических единиц по теме по текущей теме.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.

5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.

6. Развитие диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Неличные формы глагола - Infinitive, Participle I, II, Gerund, способы их перевода.

2. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

3. Формирование лексических и грамматических навыков.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.

6. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.

7. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.

8. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 4].

Дополнительная [2].

Тема 20. Основные понятия и вопросы экономики

Практическое занятие «Основные понятия и вопросы экономики»:

1. Придаточные предложения времени и условия.

2. Введение и обработка новых лексических единиц по теме по текущей теме.

3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.

5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.

6. Развитие диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Неличные формы глагола - Infinitive, Participle I, II, Gerund, способы их перевода.

2. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

3. Формирование лексических и грамматических навыков.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.

6. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.

7. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
8. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 4].

Дополнительная [2].

Тема 21. Типы экономических систем

Практическое занятие «Типы экономических систем»:

1. Придаточные предложения времени и условия.
2. Введение и отработка новых лексических единиц по теме по текущей теме.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.
5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.
6. Развитие диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Неличные формы глагола - Infinitive, Participle I, II, Gerund, способы их перевода.
2. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.
3. Формирование лексических и грамматических навыков.
4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.
6. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.
7. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.
8. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 4].

Дополнительная [2].

Тема 22. Профессиональный рост и карьера

Практическое занятие «Профессиональный рост»:

1. Оформление письменной документации: резюме.
2. Введение и отработка новых лексических единиц по теме по текущей теме.
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.
4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.

5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.

6. Развитие диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Повторение грамматического материала.

2. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

3. Формирование лексических и грамматических навыков.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

7. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.

5. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.

6. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 4].

Дополнительная [2].

Тема 23. Планирование времени

Практическое занятие «Планирование времени»:

1. Оформление письменной документации: резюме.

2. Введение и отработка новых лексических единиц по теме по текущей теме.

3. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

4. Развитие умения изучающего чтения, умения владения ознакомительным чтением на основе лексики по текущей теме.

5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.

6. Развитие диалогической и монологической речи.

Самостоятельная работа:

1. Повторение грамматического материала.

2. Лексический минимум в объеме изучаемой темы.

3. Формирование лексических и грамматических навыков.

4. Выполнение лексико-грамматических упражнений с использованием грамматических таблиц.

5. Выполнение послетекстовых упражнений, направленных на развитие умения поискового чтения.

6. Развитие умения изучающего чтения, на основе лексики по текущей теме.

7. Перевод текстов; на основе лексики по текущей теме.

8. Составление рассказов, презентаций по изучаемой тематике.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 4].

Дополнительная [2].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используется учебно-методическое и информационное обеспечение, указанное в разделе 8 настоящей программы, а также методические рекомендации по организации самостоятельной работы, разрабатываемые кафедрой.

Для выполнения контрольной работы обучающимися кафедрой разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

7.Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык»

Оценочные средства дисциплины «Иностранный язык» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам дисциплины, задания для выполнения контрольной работы.

7.1.2.Промежуточная аттестация

*Примерный перечень вопросов к зачету
Примерный перечень вопросов к экзамену*

1. Наше высшее учебное заведение
2. О себе и о своем окружении
3. Моя будущая профессия
4. Города России. Мой родной город, деревня
5. Страны изучаемого языка (Англия, Америка)
6. Высшее образование в России и за рубежом
7. Форма правления в России и за рубежом
8. Менеджмент
9. Лидерство и менеджмент. Критерии оценки лидерских качеств.
10. Функции менеджмента.
11. Структура организации
12. Построение взаимоотношений в команде
13. Удовлетворенность работой и мотивация
14. Корпоративное управление.
15. Политика в сфере муниципального управления.
16. Роль международных организаций в государственном управлении.
Коррупция и другие виды неэтичного поведения.
17. Некоммерческие организации.

18. Наука об экономике.
19. Основные понятия и вопросы экономики.
20. Типы экономических систем.
21. Профессиональный рост и карьера.
22. Планирование времени.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачёт

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	«не зачтено»
Обучающийся освоил знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом; правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров; при ответе продемонстрировал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	«зачтено»

Промежуточная аттестация: экзамен

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> «хорошо»

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p>Оценка «5» «отлично»</p>

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Прогнозирование опасных факторов пожара»

Основная:

1. Зюкова А.С. Developing for language real reading skills for professional purposes: учебно-методическое пособие. Академия, Москва, 2016г. – 50 с.
2. Конорева И.Ю. Профессиональный английский язык: пожарная техника. Воронежский институт ГПС МЧС, Воронеж, 2018 г. – 29 с.
3. Куражова И.В., Орлова Е.В., Лобова А.А. Английский язык: профессионально-ориентированное общение: учебное пособие для образовательных организаций МЧС России. ФГБОУ ВО Ивановская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, Иваново, 2018. – 116 с.
4. Могильниченко С.В. Essentials of firefighting: учебное пособие для внеаудиторной и самостоятельной работы. ФГБОУ ВО ВИ ГПС МЧС России, Воронеж, 2016г. – 41 с.
5. Юлин А.М. English for fire safety engineers. Английский язык для инженеров пожарной безопасности: учебное пособие. Уральский институт ГПС МЧС России, Екатеринбург, 2014г. – 110 с.

Дополнительная:

1. Лисогурская А.Н., Н.В. Соцкая. Английский язык: учебное пособие для судебных экспертов. – СПб.: Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России, 2017. – 390 с.
2. English reader problems of law, fire prevention legislation and fire investigation. Учебное пособие / Аршинова Н.П., Садовникова О.А. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2013 – 36с.
3. R.Murphy. English grammar in use. – Cambridge University Press. 2017.

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop.
2. Пакет офисных программ Libre Office.
3. Антивирусная защита – Kaspersky Endpoint Security для Linux.
4. Браузер Mozilla Firefox.
5. Программа просмотра электронных документов в формате PDF Adobe Acrobat Reader DC.
6. Архиватор 7zip.

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproxy.bik.sfu-kras.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книжки»(URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс»(URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Иностранный язык»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Иностранный язык» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Иностранный язык»

Программой дисциплины «Иностранный язык» предусмотрены занятия лекционного типа, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Иностранный язык» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику

направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, практических занятий, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении практических занятий.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении практических занятий, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Иностранный язык».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении практических занятий преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

- отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;
- материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;
- при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте специальности.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе практических занятий. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Прочитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе практических занятий обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата).

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры профессиональных коммуникаций

№ _____ от _____

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе (*модуле*) дисциплины _____
 (*название дисциплины*)

по направлению подготовки (*специальности*) _____

на 20 __/20 __ учебный год

1. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

1.1.;

1.2.;

...

1.9.

2. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

2.1.;

2.2.;

...

2.9.

3. В _____ вносятся следующие изменения:

(*элемент рабочей программы*)

3.1.;

3.2.;

...

3.9.

Составитель
дата

подпись

расшифровка подписи